

# La psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent France-Vietnam

## Can Liem Luong

Université SPC, Faculté de médecine  
Cochin (Service du professeur Moro)  
75014 Paris

En octobre 2018, devront paraître à Hanoï trois ouvrages de pédopsychiatrie<sup>1</sup> en vietnamien. Cette première a été rendue possible grâce aux dons pour la traduction de l'Association pour les praticiens et associés (APPA) et aux bonnes dispositions des auteurs et de leur maison d'édition. Puis de mars à juin 2019, quatre délégations de pédopsychiatres français iront assurer quatre sessions de formation intensives à Hô Chi Minh-Ville.

## Un programme de formation pour un futur diplôme

Ce programme de formation d'un corps de formateurs déjà en exercice servira de base pédagogique au futur diplôme de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent du Vietnam. La première promotion devrait faire sa rentrée en septembre 2019. Nous réfléchissons à associer à cette formation un colloque sur des thèmes liant la protection de la jeunesse, la pédopsychiatrie et la justice. Dit autrement, la délinquance peut être aussi un problème de santé mentale.

Ces deux événements seront l'aboutissement parfait de décennies de campagnes, de contacts et de liens entre les associations et les professionnels des deux pays devenus des amis. L'Association scientifique franco-vietnamienne de psychiatrie et de psychologie médicale (ASFVPPM), la Société française de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent et des disciplines associées (SFPEADA), la Société de l'Information Psychiatrique (SIP) en lien avec le Syndicat des Psychiatres des Hôpitaux (SPH) sont les maîtres d'ouvrage. Madame le professeur Marie Rose Moro (Paris) a été la première source de soutien universitaire,

rapidement rejointe par les professeurs Gisèle Apter (Rouen-Normandie), David Cohen (Paris), Ludovic Gicquel (Poitiers), Daniel Marcelli (Paris).

## Genèse de ce programme

La genèse de ce programme a pris plus de trois ans. Le Vietnam n'a pas de chaire professorale pour nommer une discipline, ni pour délivrer un diplôme. Sans un programme de cours, il est impossible de créer une filière d'enseignement. Pourtant, ce pays a une longue histoire avec la psychiatrie française, notamment la pédopsychiatrie ; et aujourd'hui les besoins de la population sont plus que pressants.

Les psychiatres sont appelés à répondre à une épidémie de troubles addictifs sans produits chez les jeunes (conférence Unicef et ministère des Affaires sociales, Hanoï, 8-9/02/2018). Les pédiatres signalent une prévalence inquiétante de troubles du rapport social. Les enseignants sont confrontés aux violences impulsives et aux suicides d'élèves. Quinze ans de prescriptions outrancières contre l'agitation induisent des profils paranoïaques. Les séquelles à retardement de la guerre chimique passée posent la question des liens entre les résidus de la dioxine comme perturbateurs endocriniens et les handicaps moteurs et mentaux d'allure autistique. Le Vietnam a besoin d'une activité de recherche que cet enseignement encouragera.

Les docteurs Nguyen Ngoc Anh et Nguyen Khac Vien revenaient de France après les accords de Genève de 1954 mettant fin à la guerre d'Indochine. Le premier a été le condisciple de Serge Lebovici. Il ouvrit la première consultation de pédopsychiatrie à l'hôpital Bach Mai de Hanoï. À la fin de la guerre américaine en 1975, il rejoindra définitivement la France avec sa famille. Le second était pédiatre. Il fondera à la fin de sa carrière politique de tout premier plan, la première association non gouvernementale de thérapie (association N-T) sur le fameux slogan « la psychologie est un luxe nécessaire ». L'ASFVPPM créée en 1989 organisera le premier colloque de psychiatrie franco-vietnamienne du Vietnam de l'après-guerre. Là, magistralement, le Dr Jean

<sup>1</sup> Golse B, Moro MR, Riand R. *Le développement psychique précoce. De la conception au langage*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson, 2014. Marcelli D, Cohen D. *Enfance et psychopathologie*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson, 2016. Marcelli D, Braconnier A. *Adolescence et psychopathologie*. Issy-les-Moulineaux : Elsevier-Masson, 2013.

**Correspondance** : C.L. Luong  
<luongcanliem@gmail.com>

Ayme (SPH) dira que la dépression n'est pas une maladie idéologique. Depuis 2007, la psychologie universitaire vietnamienne est officiellement détachée de la pédagogie et le terme de sexualité n'est plus dans la presse une incitation à la pornographie. La faculté de Toulouse (Pr O. Lescarret) participera à moderniser l'enseignement de la psychologie à Hanoï où certains cours se font aujourd'hui en français. À Hô Chi Minh-Ville, l'École des psychologues praticiens de Paris organise un master, etc. En 2014 et à partir de la Déclaration du Millénaire de l'ONU, l'ASFVPPM tient son colloque sur « Les enjeux du XXI<sup>e</sup> siècle » où sont exprimés les besoins de pédopsychiatres et de formation. Nous y avons parlé des catégories diagnostiques et ce fut pour l'auditoire une redécouverte de la clinique française et d'une psychologie clinique différente du « training ». Une demande de financement est en cours auprès de l'Agence universitaire de la francophonie (AUF).

## Besoins de pédopsychiatres et de formation

Pour ces enjeux, nous avons rencontré les cinq universités de médecine de Hanoï et Hô Chi Minh-Ville, les facultés de psychologie. La porte d'entrée pour former les premiers pédopsychiatres sans une nomenclature académique, ni une nomenclature métier, était bloquée à cet endroit. Il nous restait à faire un panorama institutionnel de la situation auprès des hôpitaux psychiatriques et pédiatriques pour connaître les besoins et évaluer les items de formation. Un programme calibré aux normes de formation de spécialistes de niveau 1 sera accepté par l'Université nationale du Vietnam à Hô Chi Minh-Ville qui le valide au titre d'un certificat post-universitaire relevant de son autorité « Compétence approfondie en psychologie clinique et thérapeutique de l'enfant et de l'adolescent ». On décale alors les termes de diplôme et de pédopsychiatrie qui auraient exigé un agrément ministériel à ne solliciter pour le légitimer que dans un deuxième temps. Le programme de ce certificat fut examiné et corrigé par les partenaires vietnamiens consultés et par la partie française, des universitaires et des associations devenus les maîtres d'ouvrage de ce programme. Il comprend un enseignement complet en deux ans avec des modules pour la formation continue validant et décomposable en groupes thématiques destinés aux professionnels associés aux prises en charges des enfants et adolescents (médecins somaticiens, psychologues, enseignants, travailleurs sociaux...).

Les quatre sessions sont animées par un corps d'enseignants qui s'appuient ainsi sur les trois manuels cités. Les participants de ce corps viennent des trois universités de médecine de Hô Chi Minh-Ville, de la faculté de

psychologie de l'Université nationale, l'hôpital psychiatrique de Hô Chi Minh-Ville, les hôpitaux pédiatriques n° 1 et 2, l'hôpital ministériel n° 2 de Biên Hoa, l'École normale, le Centre de psychiatrie légale de Hô Chi Minh-Ville. C'est pour dire avec tout ce qui existe à Hô Chi Minh-Ville et avec tous ceux qui ont des responsabilités institutionnelles recrutés pour porter le futur diplôme de pédopsychiatrie.

Cette coopération (avec les collègues du Laos) est unique et inédite par l'ouverture d'une nouvelle discipline nécessaire où dans l'interculturel, l'enseignant sera aussi l'enseigné. Son objet est la création d'un enseignement universitaire diplômant par les Vietnamiens et pour les Vietnamiens. Il ne s'agit pas d'un diplôme universitaire français qui serait la transposition au Vietnam d'un savoir universel de l'enfant en général tiré d'une tradition française. Le premier effet est le projet de la première École de psychomotricité du Vietnam parrainé et suivi par le Pr. D. Cohen (Paris). L'autre événement serait de finaliser un colloque à thème suivi par le Pr D. Marcelli, président de la SFPEADA. Cette idée en cours d'étude avec l'Ambassade de France sur le thème de « Protection de la jeunesse, justice et psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent ».

## Perspectives

Pour les prochaines promotions de pédopsychiatres vietnamiens, on doit songer à l'accueil des stagiaires. L'ambassade de France au Vietnam, par son service de coopération santé (Dr A. Dorie), soutiendra de telles perspectives si elles se présentent et contribue déjà concrètement au montage de cette formation. L'Association nationale des présidents et vice-présidents des commissions médicales des centres hospitaliers s'est montrée disposée à soutenir ce projet.

Aussi, toutes les aides, contributions et suggestions seront les bienvenues. Avec un vœu universel que ce qui peut se faire ici, pourra se faire ailleurs. Dans le rapport réversible au temps clinique, il est aussi bon de prendre soin de l'enfant en souffrance pour anticiper une vie d'adulte qu'il construira lui-même. C'est déjà la notion de médecine prédictive différente de la médecine préventive. Là aussi, l'expérience de terrain reste clinique. Dans un monde cruel, des jeunes *ad vitam* déracinés ou désorientés risquent de « se fabriquer » des identités hors normes aux conséquences imprévisibles.

*Association scientifique franco-vietnamienne de psychiatrie et de psychologie médicale (président : Dr Luong Can Liem ; vice-présidents : les docteurs Bernard Durand, Pierre Nguyen, Jean-Charles Pascal).*

**Liens d'intérêts** L'auteur déclare ne pas avoir de lien d'intérêt en rapport avec cet article.