

Agenda

Congrès & colloques, manifestations

■ Lorquin – 5 & 6 juin 2019

La 39^e édition du festival psy de Lorquin se déroulera les mercredi 5 & jeudi 6 juin 2019.



Alzheimer, suicide, dépression, addiction, autisme... Enfant, adolescent, adulte, personne âgée...

À l'instar de la santé physique, nous possédons tous une santé mentale, et les problèmes qui peuvent y être associés touchent 1 personne sur 5 selon l'OMS.

Ce festival souhaite mettre en avant les préoccupations contemporaines de ce champ, à travers la multiplicité des regards.

Vous trouverez ci-dessous tous les documents utiles pour participer en tant que festivalier, ou pour inscrire votre film.

Historique

Depuis 1977 le festival psy de Lorquin se veut le fer de lance de l'actualité audiovisuelle dans le champ de la santé mentale en présentant les réalisations de l'année, tournées par des professionnels de l'image, des professionnels du soin, mais également des associations, des familles ou des usagers. .

Déroulement

Quatre salles présenteront la sélection des films retenus à l'intérieur du Centre hos-

pitalier de Lorquin. Après chaque projection, un animateur sera présent afin de faciliter les échanges dans la salle et approfondir les discussions et débats autour du film proposé. A la fin de la deuxième journée, un jury composé de spécialistes du champ de la santé, mais aussi de l'image, remettra son palmarès.

Inscription, tarifs et contact

Pour vous inscrire comme festivalier il suffit de prendre contact avec le service formation de votre structure ou de compléter le formulaire (cnasm-lorquin.fr/images/fest_PSY/2019_festpsy/info-gnrale-festival-2019.pdf) et de le retourner accompagné de son règlement au :

CNASM, Festival Psy, 5, rue du Général de Gaulle 57790 Lorquin

Si vous souhaitez inscrire un film, merci de prendre contact avec notre secrétariat

cnasm@orange.fr

03 87 23 14 79.

cnasm@orange.fr

www.cnasm-lorquin.fr

■ Paris

XI^e secteur de psychiatrie infantile-juvénile des buttes Chaumont présente :

Corps, langages, pensée chez l'enfant et l'adolescent

Sommes-nous bien traitant envers nos enfants ?

Séminaire animé par le docteur Catherine Zittoun, chef de pôle

Programme du séminaire

Jeudi 17 janvier 2019

« Signer », M^{me} Nurith Aviv, réalisatrice

Jeudi 14 février 2019

« Les besoins fondamentaux de l'enfant : un nouveau paradigme en protection de l'enfance ? », par M^{me} Marie-Paule Martin-Blachais, médecin, auteure du Rapport de la démarche de consensus sur les besoins fondamentaux de l'enfant, directrice de l'École de protection de l'enfance, ancienne Directrice générale du GIP Enfance en danger

Jeudi 21 mars 2019

« L'enfant et les écrans », M^{me} Sabine Duflo, psychologue clinicienne, thérapeute familiale, EPS Ville-Evrard

Jeudi 18 avril 2019

« Pour une relation bienveillante avec nos enfants : apport des neurosciences affectives et sociales », M^{me} Catherine Gueguen, pédiatre

Jeudi 16 mai 2019

« Épigénétique, impact de l'environnement

sur le neurodéveloppement », M. David Cohen, professeur, Université Pierre et Marie Curie, chef du Service de psychiatrie de l'enfant et de l'adolescent, groupe hospitalier Pitié-Salpêtrière

Jeudi 20 juin 2019

« Une thérapie de la parentalité ? Utilisation du video-feedback dans les thérapies parents-bébés : La thérapie de guidance interactive », M^{me} Berangère Beauquier-Maquottat, pédopsychiatre, praticien hospitalier, hôpital Necker

Informations pratiques

Le jeudi de 14 h à 16 h 30

Coordination : Angela Savino, secrétaire

Lieu : établissement Public de Santé Maison Blanche 6-10, rue Pierre Bayle 75020 Paris

Tél. : 01 42 02 20 77, Fax : 01 42 02 41 53

E-mail : [angela.savino@ch-maison-](mailto:angela.savino@ch-maison-blanche.fr)

angela.savino@ch-maison-blanche.fr

Formations

■ DIU « Santé mentale dans la communauté : études et applications »

Présentation

Le DIU « Santé mentale dans la communauté : études et applications » est un diplôme inter-universitaire (Paris-Lille-Marseille) qui a pour objectif principal de proposer une formation théorique et pratique à la santé mentale dans la communauté et à ses applications dans les domaines suivants : organisation des services et des soins psychiatriques, promotion et prévention de la santé mentale, lutte contre la stigmatisation et l'exclusion.

Public

– Docteurs et internes en médecine et en psychiatrie, titulaires d'un diplôme de docteur en médecine à titre étranger permettant d'exercer la médecine dans leurs pays.

– Professionnels intervenant sur les questions de santé mentale des populations : infirmier(e)s, cadres de santé, psychologues, travailleurs sociaux, cadres administratifs, chercheurs et enseignants : sociologues, anthropologues, étudiants en sciences humaines et sociales.

– Professionnels des collectivités territoriales, des services déconcentrés de l'État et du secteur associatif (médico-social, culture, élus, associations d'usagers et de proches).

Organisation de l'enseignement

Volume horaire global : 100 h 30

Enseignements théoriques (ET) : 76 h

Travaux dirigés (TD) : 18 h

Travaux pratiques (TP) : 27 h (stages services communautaires/encadrement mémoire)

Jours d'enseignements : 3 x 5 jours consécutifs

Trois sessions :

Session 1, Paris, du 21 au 25 janvier 2019 (Pr Antoine Lazarus, Université Paris 13, Bobigny)

Session 2, Lille, du 25 au 29 mars 2019

(Pr Guillaume Vaiva, Université Lille 2)

Session 3, Marseille, du 17 au 21 juin 2019 (Pr Christophe Jançon et Pr Jean Naudin, CHU Ste-Marguerite Marseille)

Minimum 10 étudiants par session, maximum 40

Les méthodes pédagogiques utilisées comprendront des cours théoriques, des études de cas et analyses de pratiques, des tables rondes et débats, des visites de services et rencontre d'équipes et le visionnage de documentaires. L'enseignement est dispensé par des professionnels sanitaires et sociaux, des professionnels des collectivités territoriales, des services de l'État, des responsables d'associations (usagers, proches et élus), des universitaires, des usagers et des associations de familles en santé mentale.

Évaluation des connaissances

Mémoire sur une action concrète de santé mentale dans la communauté mise en place au cours de l'année : dispositif, action de promotion, travail en réseau, action de formation.

Inscriptions, modalités pratiques et programme

<http://www.ccomssantementalelille-france.org/sites/ccoms.org/files/pdf/DI-USMC2019.pdf>

■ EPA Mooc – Introduction to Cognitive Behavioural Therapy

Le cours est conçu pour tous les professionnels et les étudiants intéressés par la santé mentale et souhaitant acquérir une compréhension de base de la TCC, la psychothérapie avec la plus forte base de preuves.

Qu'est-ce que j'apprendrai ?

Ce MOOC vous permettra de comprendre les variétés de TCC, leur évolution, l'application de la TCC à divers troubles, ses principales caractéristiques cliniques et la place de cette importante thérapie en psychiatrie aujourd'hui. Une fois inscrit au cours, vous aurez accès au matériel de cours à partir du 9 avril 2018, et vous profiterez de mini-conférences, de jeux de rôles démonstratifs et de nombreuses références de lecture recommandées pour parfaire votre formation en ligne.

Qui dirige le MOOC ?

L'instructeur principal de ce cours est le Dr Stirling Moorey, psychiatre consultant en CBT, pour le South London and Maudsley NHS Trust et conférencier invité, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, au King's College de Londres, Royaume-Uni. Avec le Dr. Moorey, vous aurez l'opportunité de regarder des interviews avec des experts internationaux dans le domaine de la TCC.

Comment ça marche ?

Le MOOC de l'EPA est divisé en 4 chapitres, composés de 4 à 8 leçons par semaine. Le lundi 9 avril 2018, la première semaine de

contenu sera disponible, et vous aurez accès aux vidéos et tout le matériel lié à ce chapitre (lectures recommandées, un quiz hebdomadaire sur le sujet de la semaine, etc.). De plus, vous pourrez discuter avec vos collègues apprenants dans des discussions interactives dans le forum, ce que nous vous encourageons fortement à faire, et vous aurez finalement un accès exclusif à plusieurs articles de European Psychiatry !

Combien de temps cela prend-il ?

Le MOOC EPA durera 4 semaines, et l'engagement hebdomadaire prévu est d'environ 2-3 heures entre les vidéos, les lectures recommandées et le quiz hebdomadaire à la fin du chapitre. Cependant, vous êtes entièrement libre de planifier vos activités tout au long de la semaine, lorsque cela vous convient le mieux.

APEP Association Psychanalyse et Psychothérapies



Formation à la pratique de la clinique et des thérapies psychanalytiques

Programme 2018-2020 / PARIS

L'enseignement dure deux ans (82 h. obligatoires, possibilités de 152 h. optionnelles)
Fondée par Daniel WIDLÖCHER

Un séminaire central :

- 1^{re} année :
L'écoute des processus associatifs.
Cadre et alliance. Quand et comment intervenir.
Externe et Interne. Trauma, après-coup.
Défenses, Impasse, Résistance, Contre-transfert.
Projection, identification projective.
- 2^e année :
Fonctionnement limite. Transfert négatif. Le cognitif dans le psychanalytique.
Rêve et fantasme. Interprétation. Moi et inconscient. Consultations thérapeutiques à thérapie brève. Fin et san fin.

Trois séminaires d'approfondissement :

- 1^{re} année :
Présentation de séances supervisées.
Animé par J.-F. ALLILAIRE, A. BRACONNIER, C. FERVEUR et A. PERIER.
 - 2^e année :
Réflexions autour des mémoires individuels.
Animé par S. MISSONNIER et M. RECA.
Jeux de rôle avec C. FERVEUR.
- 1^{re} ou 2^e année : Les premiers entretiens. Animé par B. CLAUDEL et Y. SARFATI.

Cinq séminaires optionnels possibles, 1^{re} et/ou 2^e année :

- Connaissances, attitudes et compétences : se sentir un psychothérapeute « suffisamment bon ». Animé par A. BRACONNIER, avec E. LOUËT et C. THOMPSON.
- Psychothérapies psychanalytiques de l'adolescent. Animé par A. PERIER et J.-P. BENOÏT.
- L'écoute du patient psychotique, vidéos, entretiens. Animé par V. KAPSAMBELIS*.
- Questions cliniques à l'adolescence. Animé par A. BRACONNIER et S. KECSKEMETI*.
- Le premier chapitre : psychopathologie psychanalytique de la périnatalité. Animé par S. MISSONNIER.

* Dans le cadre des séminaires réguliers de l'ASM13

Comité d'enseignement

Responsable de la formation : Alain BRACONNIER.
Avec la participation de : Bertrand CLAUDEL, Christophe FERVEUR, Gilberte GENSEL, Bertrand HANIN, Vassilis KAPSAMBELIS, Estelle LOUËT, Sylvain MISSONNIER, Antoine PERIER, Martin RECA, Yves SARFATI, Caroline THOMPSON.

Comité scientifique

Jean-François ALLILAIRE, Marie-Christine BAYLE, David COHEN, Maurice CORCOS, Alain GIBEAULT, Bernard GOLSE, François MARTY, Marie-Rose MORO, Richard RECHTMAN.

Conditions d'inscription

Formation destinée aux psychologues et aux psychiatres en activité, ayant été ou étant engagés dans un travail psychanalytique personnel. Autres cursus envisagés : médecins, 3^e cycle psychologique, médical, sciences humaines, ayant une pratique professionnelle.

Secrétariat de l'APEP :
Sonia COHEN - Tél. : 06 69 05 90 01 ou 01 44 93 57 36 - Email : scohen@bbox.fr
Site : www.apep-psy.com

Date limite d'inscription : 5 novembre 2018

Coût annuel de la formation : • Inscription individuelle : 960 €

• Etudiant en psychologie de 3^e cycle, Interne DES, DESC : 555 €

• Inscription au titre de la formation continue : 1950 €

Numéro d'agrément formation continue : 11754715875

Comment s'inscrire ?

Pour vous inscrire, il suffit de suivre ces étapes simples, et marquer le lundi 9 avril dans votre calendrier pour le 1^{er} chapitre !

1. Accédez à la page Web « Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale » du MOOC EPA sur le site Web de Canvas

2. Pour démarrer le processus d'inscription, cliquez sur le bouton « Inscription » blanc et rouge sur la page des détails du cours.

3. Suivez les étapes suivantes en donnant votre nom et adresse email.

4. Après avoir reçu un email de confirmation de Canvas, vous pourrez accéder à votre tableau de bord étudiant !

Renseignements

www.europsy.net/onlinelearning/
Pour toute aide ou question supplémentaire, veuillez contacter lara.lenoan@europsy.net