

● ÉDITORIAL

Durée de travail, accessibilité et personnalisation des soins en médecine générale : des déterminants interdépendants ?

Gallais JL. Médecine 2019 ; 15 (5) : 196–198

La réduction de la durée de travail des médecins généralistes libéraux conduit à s'interroger sur les déterminants et les effets de cette diminution et les impacts intriqués pour l'usager assuré consommateur, les professionnels de la santé, pour la médecine générale, les médecins généralistes et l'organisation des soins populationnels et de santé publique.

● ACTUALITÉS

Au fil de la presse internationale

Casassus P. Médecine 2019 ; 15 (5) : 199–202

- Quels progrès dans le traitement de l'insuffisance cardiaque ?
- La perte de l'odorat : un marqueur pronostique de survie ?
- L'inactivité physique augmente-t-elle le risque de survenue d'une démence ?
- Les effets indésirables des antidépresseurs chez la personne âgée
- Une revue sur le bénéfice/risque à long terme des traitements de la gonarthrose
- Quel est le meilleur choix dans le traitement d'un AIT par antiagrégants ?
- Un traitement par progestérone améliore-t-il le devenir d'une grossesse en cas de saignement lors du premier trimestre ?

● THÉRAPEUTIQUES

• Brèves de pharmacovigilance

Gerson M. Médecine 2019 ; 15 (5) : 203–204

- Vasoconstricteurs oraux décongestionnantes de la sphère ORL
- Glifozines : de nouveaux effets indésirables

● STRATÉGIES

• Mise au point

Réflexions autour de la sédation profonde et continue jusqu'au décès

Dzemaili L, Plotton C, Gocko X. Médecine 2019 ; 15 (5) : 205–209

Cet article propose une réflexion sur les limites éthiques de la sédation profonde et continue jusqu'au décès (SPCD) et de l'euthanasie, les définitions des termes de douleurs réfractaires, de souffrance, de pronostic vital à court terme, les techniques de sédation et l'arrêt de la nutrition et de l'hydratation.

• Mise au point

Une école pour les enfants hospitalisés

Marcucci-Hilaire L, Bujon T, Charles R. Médecine 2019 ; 15(5) : 210–215

À l'articulation de deux grandes institutions (l'Éducation nationale et l'hôpital), le dispositif de maintien de la scolarité

des enfants malades concerne cinq types d'acteurs : l'enfant et ses parents, l'équipe hospitalière, les enseignants habituels et hospitaliers. Le médecin généraliste doit avoir une idée de l'organisation s'il est interpellé par les parents.

● CONCEPTS ET OUTILS

• Outils

Consulter un patient en situation de perte d'emploi. Partie 3 : un référentiel de pratique pour la médecine générale

Ouali I, Debout M, Fontana L, Nicolas F, Charles R. Médecine 2019 ; 15 (5) : 216–221

Ce troisième article nous permet d'élaborer un référentiel de pratique en médecine générale pour l'accompagnement et le soutien de la personne en situation de perte d'emploi et de décrire la place des différents acteurs impliqués. Ce travail configure une sorte de médecine du chômage à l'instar de la médecine du travail.

• Concepts

Soigner les enfants mineurs faisant l'objet d'une mesure de placement. Première partie : le décor, la méthode, l'autorité parentale

Burdin T, D'Hondt C, Tartarat N, Charles R. Médecine 2019 ; 15 (5) : 222–227

Pour soigner les adolescents placés, le généraliste doit tenir compte de la singularité de leurs situations. Le cadre juridique régissant l'autorité parentale exercée sur les mineurs, ainsi que les autorisations de soins qui en dépendent, semble clair en situation d'urgence ou pour les procédures intrahospitalières. Qu'en est-il en médecine ambulatoire ?

● RECHERCHE

• Étude originale

Le nombre de consultations dans l'année est-il un signe objectif de troubles somatoformes ?

Mederer C, Kandel O, El Fellah EO. Médecine 2019 ; 15 (5) : 228–232

Cette étude s'est attachée à savoir si le nombre de consultations dans l'année pourrait-être un signe objectif de troubles somatoformes.

● VIE PROFESSIONNELLE

• Étude originale

Attraction des étudiants en 4^e année de médecine pour la médecine générale. Evolution à Lille

Rochoy M, Mbieleu Tchokonté-Djiako S, Favre J, et al. Médecine 2019 ; 15 (5) : 233–240

L'objectif était de décrire l'évolution de l'attraction des étudiants en quatrième année de médecine à Lille pour la médecine générale, à travers les évaluations du séminaire obligatoire de la discipline sur 4 années de 2012 à 2015.