

Agenda

Congrès & colloques, manifestations

■ Paris – 29 septembre 2018

Jean Delay aujourd'hui : pour une éthique du décloisonnement entre psychanalyse, psychiatrie et neurosciences

L'anniversaire des trente ans de la mort de Jean Delay, inventeur de la psychobiographie, découvreur des neuroleptiques, romancier de l'Académie française, correspondant de Jacques Lacan, est l'occasion de revisiter son travail dans le nouage des investigations psychanalytiques, psychiatriques, neuroscientifiques.

Promouvoir une telle interdisciplinarité, en ce XXI^e siècle naissant, est devenu une urgence devant la multiplication des champs disciplinaires, la technicité des recherches et la vivacité des clivages d'opinions.

Jean Delay serait, comme en témoignent sa « Jeunesse d'André Gide » et ses « Avant Mémoire », un « externaliste » pensant le corps dans son organicité et dans son rapport à la communauté par l'intermédiaire du langage.

Ce colloque mettra en présence des acteurs contemporains prêts à dialoguer par-delà leur discipline pour tisser au fil de la journée une réflexion nouvelle, que Jean Delay n'a cessé d'ouvrir à travers ses travaux, dont l'enjeu vise à penser aujourd'hui la direction de la cure analytique et la prise en charge psychiatrique.

Comité scientifique et d'organisation : Pierre Marie, Marc Masson, Yves Sarfati, sous la présidence de Éric Kandel, prix Nobel de médecine 2000

Programme :

9 h Florence Delay, Marc Masson. Allocutions de bienvenue

Eric Kandel. Opening lecture

10 h Raphaël Gaillard. La schizophrénie comme pathologie de l'accès à la conscience

John-Dylan Haynes. What exactly does (n't) neuroscience contribute to solving the problem of free will?

Questions et pause

11 h Catherine Malabou. Trace psychique et trace neuronale parlent-elles la même langue ? La constitution de la mémoire en question.

Olivier Houdé. Le cerveau se reconfigure : parallèle entre paradigme d'apprentissage cognitif et psychothérapie

Denis Forest. Les dissolutions de la mé-

moire sont-elles encore ce qu'elles étaient ?

Débat

12 h 15 Déjeuner

14 h Pierre Marie. Neurosciences/psychanalyse, deux paradigmes faits pour s'entendre dans leurs différences

David Cohen. Dispose-t-on de données expérimentales soutenant les grands concepts psychanalytiques ?

Lionel Naccache. La neuropsychiatrie en 2018 : une « urgence » sans délai (et non sans Delay)

Yves Sarfati. Du tissu dont on fait les pensées : la chaîne scientifique et la trame analytique

Questions et pause

16 h Alain Vanier. Pas la science, la psychanalyse !

Dorothee Legrand. In absentia. Psychanalyse et neurosciences peuvent-elles penser sans l'autre ?

Pierre-Henri Castel. La représentation en psychanalyse et l'attraction irrésistible des métapsychologies naturalistes

André Michels. De l'importance des neurosciences dans l'invention et la réinvention de la psychanalyse

17 h 30 Pierre Marie, Marc Masson, Yves Sarfati. Débat et conclusions

Modalités pratiques :

Lieu : amphi Faraboeuf, École de médecine, 15, rue de l'École de Médecine Paris

Inscriptions : Le nombre de places étant limité, inscription dès à présent sur www.psychanalysepsychiatrieneurosciences.com

Entrée : 100 € (30 € étudiant)

■ Paris – 17, 18, 19 septembre 2018 Seizièmes Rencontres de perfectionnement des pédopsychiatres de service public



DOUZIÈMES RENCONTRES DE SANTÉ MENTALE

Réalisées par l'Association Franco-Cubaine de Psychiatrie et Psychologie

MIGRATION, CULTURES et SANTÉ MENTALE

Pinar del Rio - La Havane - Trinidad
CUBA - 24 novembre-6 décembre 2018

Passer la frontière, quitter son pays d'origine pour accéder à une vie « meilleure » n'est pas sans conséquences sur les références culturelles, familiales et personnelles des migrants.

Apprivoiser une langue étrangère, composer avec de nouvelles valeurs sociales, se séparer de son groupe d'appartenance confrontent à la fois à des conflits d'ordre socio-culturels, à des conflits d'ordre intrapsychiques et souvent à l'élaboration de stratégies de survie. Ces rencontres du même et du différent, réalisées dans l'acceptation ou dans le rejet, peuvent bouleverser les positions subjectives de chacun.

Nos douzièmes Rencontres Franco-Cubaines de Psychiatrie et de Psychologie se proposent d'examiner quelles sont les conséquences possibles de ces parcours migratoires, parfois générateurs d'existences sans ancrage, sur la santé mentale des migrants. Pouvons-nous en dégager une vulnérabilité particulière ?

Nous réfléchissons ensemble sur les modalités d'accueil psycho-social, sur les modalités de soin les plus à mêmes de soutenir une reconstruction de soi en exil, et aussi les accompagnements nécessaires proposés aux familles qui subissent ces départs.

Contact – Informations : M^{me} Annette THEVENOT

06 81 29 51 28 - annettethevenot@gmail.com

Inscriptions aux 12^{es} Rencontres : M^{me} Dominique BELLANGER - AFCPP

22 bld du Maréchal Leclercq 38000 Grenoble 38000

06 80 46 08 90 - bellangerdo@gmail.com

Développement, environnement, besoins fondamentaux de l'enfant

Quelle place pour la pédopsychiatrie ? organisées par la Fédération française de psychiatrie

Les conditions de la construction psychosociale de l'enfant sont au cœur de la réflexion en pédopsychiatrie. Sa pratique repose sur un savoir psychopathologique, avec des modèles cliniques et descriptifs détaillés et des hypothèses multi-référencées sur le fonctionnement psychique incluant son ancrage dans le corporel. L'examen pédopsychiatrique intègre les données environnementales, qu'elles soient intimes, individuelles et familiales ou plus globales, sociales et culturelles ; le concept de « *holding* » est ainsi devenu indispensable.

La pédopsychiatrie se définit volontiers comme une discipline qui se nourrit d'autres champs : la sociologie, l'anthropologie, les neurosciences... Elle prend en compte dans un fonctionnement en boucles interactives les multiples dimensions à l'œuvre dans le développement.

On sait maintenant que les événements de vie survenant avant ou après la naissance connaissent un impact sur l'enfant qui peut aller jusqu'à leur inscription biologique ; celle-ci pourra à son tour avoir des effets dans différentes dimensions qui se transmettront. Les recherches en épigénétique, sur la construction de l'architecture cérébrale ou encore dans le domaine du psychotraumatisme et de la régulation émotionnelle apportent de nouveaux modèles qui complexifient et renouvellent les modes de compréhension de la construction du monde interne.

Les rencontres 2018 des pédopsychiatres de service public ont choisi pour thème le développement de l'enfant, son environnement et ses besoins fondamentaux. Nous nous appuyons sur le rapport *Besoins fondamentaux de l'enfant* sorti en février 2017. Ce document qui sera présenté est un document de référence pour les professionnels qui ont le souci de protéger l'enfant. Nous resituerons ce rapport dans la perspective de notre exercice.

Comment penser la question des « besoins » aux différents âges, du bébé à l'adolescent ? Quels sont les facteurs déterminants de la construction psychique ? Quelles sont les nouvelles données cliniques, de recherche, épidémiologiques, en matière de développement ? Quelles conséquences pour les priorités de santé publique ? Quelle est la place et l'action de la pédopsychiatrie dans la prévention précoce ? Quelles sont les articulations pertinentes avec les partenaires, ceux qui sont chargés de la protection de l'enfance, de l'instruction, de l'éducation ? Quelles sont les missions de la pédopsychiatrie pour former, informer ces partenaires ? Qu'est-ce qui fait la spécificité de la pédopsychiatrie ? Comment repère-t-elle la souffrance du bébé, de l'enfant, de l'adolescent

et comment travaille-t-elle avec les familles ? Comment traite-t-elle les effets délétères de l'environnement (violences, négligences, traumatismes, pathologies du lien résultant des difficultés psychiques parentales et intra-familiales) et leurs conséquences aux différentes étapes de la grossesse, de la petite enfance, de l'enfance et de l'adolescence ?

Ces réflexions quant à l'impact de la rencontre enfant/environnement sur le développement nous conduiront, de manière plus large, à la place que doit occuper la pédopsychiatrie aujourd'hui.

Public concerné : Médecins pédopsychiatres des équipes de secteur public, (praticiens hospitaliers, chefs de service ou responsables d'UF, praticiens contractuels ou vacataires, assistants, internes), médecins des CMPP.

Objectifs : ces rencontres de formation et de perfectionnement donneront aux praticiens l'occasion de réfléchir à leurs pratiques

professionnelles et à leurs missions de santé mentale en lien avec les nouveaux enjeux qui se présentent à la psychiatrie publique.

Modalités pratiques :

Inscription : 80 € (10 € pour les internes et assistants – fournir le justificatif à l'inscription)

Règlement par chèque à l'ordre de la Fédération française de psychiatrie.

Toute inscription non accompagnée du règlement ou d'une prise en charge de votre établissement (si inscription au titre de la formation continue) ne sera pas prise en compte. N° Formateur : 11752905475. Adresser le bulletin d'inscription et votre règlement à :

Fédération française de psychiatrie, IPB Sainte-Anne, 26 bd Brune 75014 Paris

Les places sont limitées et l'inscription se clôt le 7 septembre 2018.

Lieu : Ministère des Solidarités et de la Santé, salle Laroque, 14 avenue Duquesne 75007 Paris

APEP Association Psychanalyse et Psychothérapies



Formation à la pratique de la clinique et des thérapies psychanalytiques

Programme 2018-2020 / PARIS

L'enseignement dure deux ans (82 h. obligatoires, possibilités de 152 h. optionnelles)

Fondée par Daniel WIDLÖCHER

Un séminaire central :

- 1^{re} année :
L'écoute des processus associatifs.
Cadre et alliance. Quand et comment intervenir.
Externe et Interne. Trauma, après-coup.
Défenses, Impasse, Résistance, Contre-transfert.
Projection, identification projective.
- 2^e année :
Fonctionnement limite. Transfert négatif. Le cognitif dans le psychanalytique.
Rêve et fantasme. Interprétation. Moi et inconscient. Consultations thérapeutiques à thérapie brève. Fin et san fin.

Trois séminaires d'approfondissement :

- 1^{re} année :
Présentation de séances supervisées.
Animé par J.-F. ALLILAIRE, A. BRACONNIER, C. FERVEUR et A. PERIER.
 - 2^e année :
Réflexions autour des mémoires individuels.
Animé par S. MISSONNIER et M. RECA.
Jeux de rôle avec C. FERVEUR.
- 1^{re} ou 2^e année : Les premiers entretiens. Animé par B. CLAUDEL et Y. SARFATI.

Cinq séminaires optionnels possibles, 1^{re} et/ou 2^e année :

- Connaissances, attitudes et compétences : se sentir un psychothérapeute « suffisamment bon ». Animé par A. BRACONNIER, avec E. LOUËT et C. THOMPSON.
- L'écoute du patient psychotique, vidéos, entretiens. Animé par V. KAPSAMBELIS*.
- Le premier chapitre : psychopathologie psychanalytique de la périnatalité. Animé par S. MISSONNIER.
- Psychothérapies psychanalytiques de l'adolescent. Animé par A. PERIER et J.-P. BENOIT.
- Questions cliniques à l'adolescence. Animé par A. BRACONNIER et S. KECKSEMETI*.

* Dans le cadre des séminaires réguliers de l'ASM13

Comité d'enseignement

Responsable de la formation : Alain BRACONNIER.
Avec la participation de : Bertrand CLAUDEL, Christophe FERVEUR, Gilbert GENSEL, Bertrand HANIN, Vassilis KAPSAMBELIS, Estelle LOUËT, Sylvain MISSONNIER, Antoine PERIER, Martin RECA, Yves SARFATI, Caroline THOMPSON.

Comité scientifique

Jean-François ALLILAIRE, Marie-Christine BAYLE, David COHEN, Maurice CORCOS, Alain GIBEAULT, Bernard GOLSE, François MARTY, Marie-Rose MORO, Richard RECHTMAN.

Conditions d'inscription

Formation destinée aux psychologues et aux psychiatres en activité, ayant été ou étant engagés dans un travail psychanalytique personnel. Autres cursus envisagés : médecins, 3^e cycle psychologique, médical, sciences humaines, ayant une pratique professionnelle.

Secrétariat de l'APEP :
Sonia COHEN - Tél. : 06 69 05 90 01 ou 01 44 93 57 36 - Email : scohen@bbox.fr
Site : www.a pep-psy.com

Date limite d'inscription : 5 novembre 2018

Coût annuel de la formation : • Inscription individuelle : 960 €
• Etudiant en psychologie de 3^e cycle, Interne DES, DESC : 555 €
• Inscription au titre de la formation continue : 1950 €
Numéro d'agrément formation continue : 11754715875

Information : s'adresser au secrétariat de la Fédération française de psychiatrie, au 01 48 04 73 41 ou par mail ffpsychiatrie@wanadoo.fr
fdcmpp.fr/IMG/pdf/ffp-cnpp-_16e_mes_rencontres_pedopsychiatres_171819sept2018_4_.pdf

■ **Lille – 15 novembre 2018**
« Burn out » ?

Journée organisée par l'Association scientifique des psychiatres de service public (ASPP)

L'éclosion du « burn out » dans l'espace sociétal, médiatique et clinique nous interroge sur cette entité polysémique. Ce terme recouvre plusieurs types de troubles : le stress post-traumatique, la dépression, les troubles de l'adaptation... Ses contours cliniques et psychopathologiques sont vagues. Il est employé comme un mot-valise par tout à chacun. Il touche de nombreux professionnels tous secteurs confondus. Le « burn out » nous questionne sur les risques psychosociaux, l'organisation du travail, le contexte social et sur les capacités de résilience de l'individu. La journée permettra de croiser les regards de la médecine, de la philosophie, de la psychologie, de la sociologie, du politique... Et aussi d'envisager des axes de prévention, de soins, de recherche.

Renseignements et inscription :

Secrétariat ASPP,
03 20 10 24 02,
aspp@epsm-lm.fr, aspp-hdf.com
<https://www.f2rsmpsy.fr/fichs/17947.pdf>

Formation

■ **EPA Mooc – Introduction to Cognitive Behavioural Therapy**

Le cours est conçu pour tous les professionnels et les étudiants intéressés par la santé mentale et souhaitant acquérir une compréhension de base de la TCC, la psychothérapie avec la plus forte base de preuves.

Qu'est-ce que j'apprendrai ? Ce MOOC vous permettra de comprendre les variétés de TCC, leur évolution, l'application de la TCC à divers troubles, ses principales caractéristiques cliniques et la place de cette importante thérapie en psychiatrie aujourd'hui. Une fois inscrit au cours, vous aurez accès au matériel de cours à partir du 9 avril 2018, et vous profiterez de mini-conférences, de jeux de rôles démonstratifs et de nombreuses références de lecture recommandées pour parfaire votre formation en ligne.

Qui dirige le MOOC ? L'instructeur principal de ce cours est le Dr Stirling Moorey, psychiatre consultant en CBT, pour le South London and Maudsley NHS Trust et conférencier invité, Institute of Psychiatry, Psychology and Neuroscience, au King's College de Londres, Royaume-Uni. Avec le Dr. Moorey, vous aurez l'opportunité de regarder des interviews avec des experts internationaux dans le domaine de la TCC.

Comment ça marche ? Le MOOC de l'EPA est divisé en 4 chapitres, composés de 4 à 8 leçons par semaine. Le lundi 9 avril 2018, la première semaine de contenu sera disponible, et vous aurez accès aux vidéos

et tout le matériel lié à ce chapitre (lectures recommandées, un quiz hebdomadaire sur le sujet de la semaine, etc.). De plus, vous pourrez discuter avec vos collègues apprenants dans des discussions interactives dans le forum, ce que nous vous encourageons fortement à faire, et vous aurez finalement un accès exclusif à plusieurs articles de European Psychiatry !

Combien de temps cela prend-il ? Le MOOC EPA durera 4 semaines, et l'engagement hebdomadaire prévu est d'environ 2-3 heures entre les vidéos, les lectures recommandées et le quiz hebdomadaire à la fin du chapitre. Cependant, vous êtes entièrement libre de planifier vos activités tout au long de la semaine, lorsque cela vous convient le mieux.

Comment s'inscrire ?

Pour vous inscrire, il suffit de suivre ces étapes simples, et marquer le lundi 9 avril dans votre calendrier pour le 1^{er} chapitre !

1. Accédez à la page Web « Introduction à la thérapie cognitivo-comportementale » du MOOC EPA sur le site Web de Canvas

2. Pour démarrer le processus d'inscription, cliquez sur le bouton « Inscription » blanc et rouge sur la page des détails du cours.

3. Suivez les étapes suivantes en donnant votre nom et adresse email.

4. Après avoir reçu un email de confirmation de Canvas, vous pourrez accéder à votre tableau de bord étudiant !

Renseignements : www.europsy.net/onlinelearning/ Pour toute aide ou question supplémentaire, veuillez contacter lara.lenoan@europsy.net